

E+ VIRTUALI KLASĖ: 2-as NAUJIENLAIŠKIS

ERASMUS + VIRTUALI KLASĖ dirba įvairiuose darbo paketuose:

WP2 – GERIAUSIA STUDIJŲ PRAKTIKA

Pagrindinis WP-2 tikslas – atlikti gerosios edukacinės praktikos inventorizaciją, remiantis sistetine paieška mokslinėje literatūroje, mokslinių tyrimų projektuose ir kituose Europos edukaciniuose projektuose, bei tarptautinėse duomenų bazėse.

Igyvendinant šį WP2 darbo paketą siekiama sudaryti pagrindinį duomenų branduolį kitų darbo paketų įgyvendinimui:

- **WP-3** (loginis ir funkcinis kaimo erdvės mokymosi bendradarbiaujant dizainas);
- **WP-4** (IT, technologinis ir funkcinis gaminio tobulinimas, vidinis testavimas, programuojamų procedūrų testavimas, kalbų įtraukimas ir testavimas, partnerių mokymas naudotis produktu);
- **WP-6** (organizuoti sklaidos veiksmus į tris pagrindines grupes: pradinis, tarpinius ir galutinius veiksmus).

Galutinės ataskaitos dokumentas: [Best Practice Study Final Report.pdf](#)

WP3 – PLATFORMOS DIZAINAS

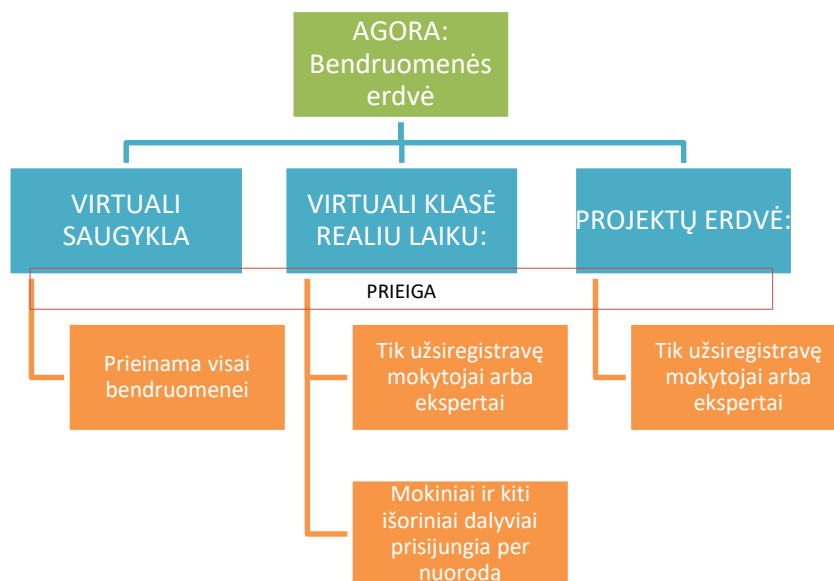
Pagrindinės funkcijos, kurias bus galima atlikti platformoje, yra šios: dokumentų pristatymas, interaktyvi lenta, pokalbiai, vaizdo įrašų įkėlimas, ekrano dalijimasis, studentų apklausos realiuoju laiku ir atskirų kambarių kūrimas norint suskirstyti studentus į darbo grupes. Mokytojas taip pat gali nuspręsti, ar pamoka bus įrašyta, ar ne.

Visas šis turinys yra AGORA erdvėje. Mes taip pat dirbame su kitomis platformos funkcijomis.

Internetinių klasių vaizdas bus panašus į šį:



Platformos struktūra bus tokia:



AGORA

Ją sudaro 3 didelės sritys:

- Platformos jėjimo ir registracijos zona;
- Prieiga prie kontaktų ir informacijos mainų zonos;
- Prieiga prie:
 - o Projektų erdvės
 - o Virtualios klasės erdvės
 - o Saugyklos erdvės.

PROJEKTŲ ERDVĖ

Ši erdvė turėtų būti pagrindas bendradarbiavimo mainams bendriems edukaciniams projektams rengti tarp besidominčių žmonių. Šioje bendradarbiavimo srityje vartotojai gali: skelbti edukacinių projektų pasiūlymus ir reikalavimus, ieškoti projektų, prašyti leidimo į konkrečius projektus.

VIRTUALIOS KLASĖS REALIU LAIKU ERDVĖ

Darbo erdvė realiu laiku didaktinei veiklai, edukacinių dirbtuvių rengimui su švietimo bendruomene apskritai. Platformos funkcijos pritaikytos specifiniams kaimo klasių poreikiams.

Virtualios klasės funkcijos:

- Virtualios klasės realiu laiku;

- Interaktyvi lenta ir užrašai;
- Bendrinama informacija;
- Interaktyvūs įrankiai realiuoju laiku;
- Vertinimo ir įsivertinimo priemonės.

SKAITMENINĖS SAUGYKLOS SRITIS

Failų tvarkyklė, skirta įkelti ir atsisiųsti dokumentus, aktualius studentams, mokytojams, bendruomenei ir kt.

WP5 – PILOTINIS TESTAS

Kai skaitmeninė platforma bus baigta kurti (balandžio arba gegužės mėn.) pradėsime mokymus su skirtingomis mokyklomis, kurios norėjo dalyvauti bandomajame teste:

- Lietuva: 1 mokykla
- Italija: 2 mokyklos
- Ispanija: 2 mokyklos

Baigę mokytojų parengimą naudotis virtualia platforma, su mokiniais pradėsime bandomąjį testą. Internetinės pamokos vyks per skaitmeninę platformą ir visas pamokas ves mokytojas iš Airijos. Per tris dienas šis mokytojas ves anglų kalbos pamokas visoms projekto partnerių šalių mokykloms. Šiuo laikotarpiu 5 Europos mokyklos dalyvaus anglų kalbos pamokose. Šio bandomojo testo dėka bus galima išbandyti platformą ir patikrinti jos funkcionalumą.

Paskutinė bandomojo testo dalis, kurioje dalyvaus mokiniai bus planuojama įgyvendinti nuo rugsėjo mėnesio.

Daugiau informacijos: www.ruralvirtualclassroom.eu

E+ VIRTUALI KLASĖ

ES kaimo virtualios klasės projektas, labai pagrįstas IT, taiko novatorišką požiūrį į švietimo trūkumus kaimo vietovėse – siekiama sukurti bendradarbiavimo virtualią erdvę realiuoju laiku, kur kaimo mokyklos gali palaikyti viena kitą, nedelsiant užpildyti mokytojų trūkumo, turinio ir veiklos trūkumus.

PARTNERIAI: Estela Cántabra, Istituto Omnicomprensivo Di Bobbio, Associació D’Iniciatives Rurals De Catalunya, Universidad De Deusto, Roscommon LEADER Partnership and Vytauto Didžiojo Universitetas.



Co-funded by the
European Union

2nd NEWSLETTER

Project Number: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000023731

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.